

Pour bien mener une séance d'apprentissage

Éviter :

- d'exposer, de raconter, de dire, etc. pendant que les élèves écoutent, passifs
- de ne s'adresser qu'à quelques élèves sous la forme de questions-réponses – quelques élèves sont récepteurs et les autres sont spectateurs
- l'improvisation des actions des élèves, de leurs réponses, de leurs difficultés, etc.

Fonctionnement :

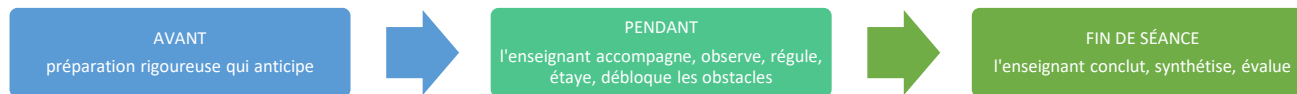
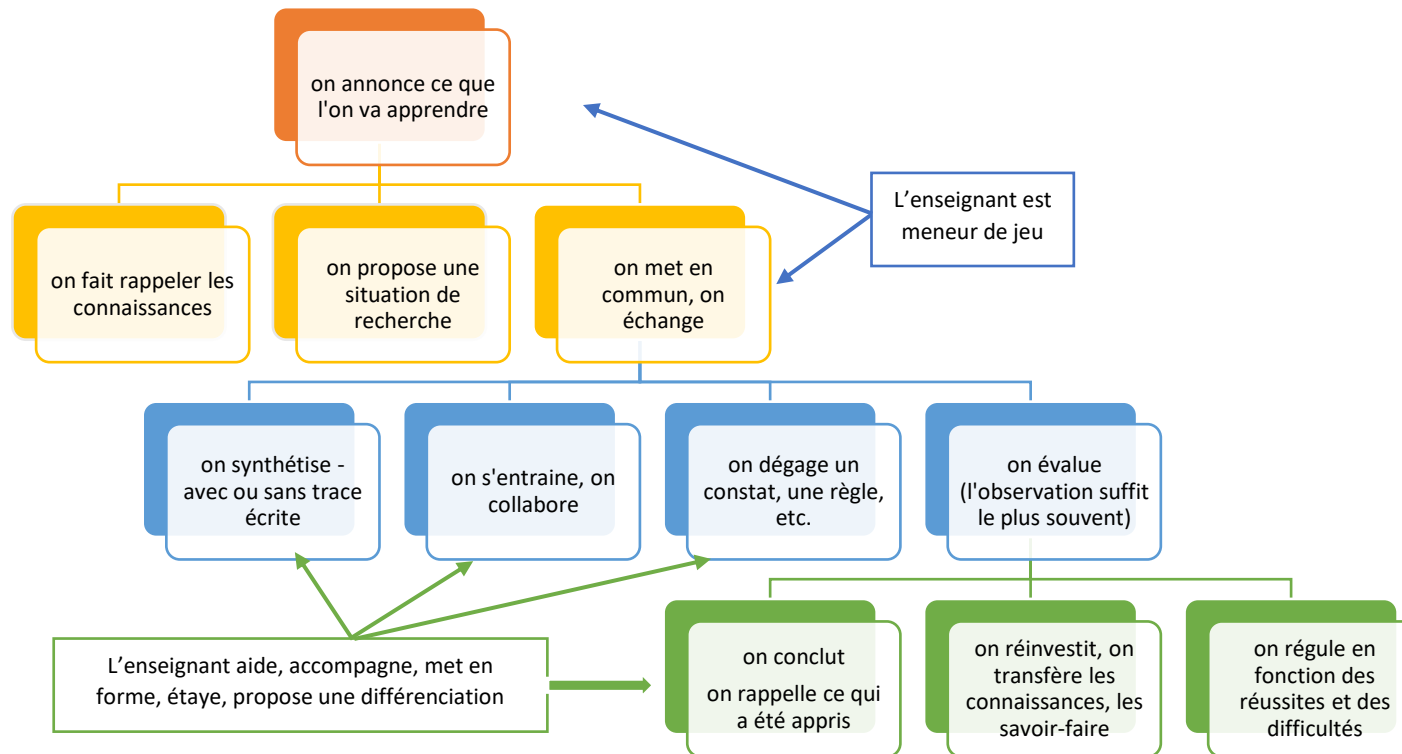


Schéma type :



Il s'agit de mettre en activité tous les élèves et de les amener progressivement à atteindre d'objectif d'apprentissage visé en les accompagnant tout au long de la démarche.