

Tableau des projets pour l'année 2012 - 2013

Grande section

(en parallèle avec la classe de MS-GS d'Herbinière Lebert
Laura Gorges - Valérie Pin)

Projet d'école pour l'année :
Créer un livre de recettes
(Axe 1 : Mener des actions
fédératrices)

*Projet de la classe de GS : créer un
répertoire individuel du vocabulaire de
l'alimentation*

Thème	Echéancier	Rencontres avec Herbinière Lebert
<u>Les fruits</u> *Album : « La chenille qui fait des trous » *Documentaire et imagier sur les fruits <i>Sciences : Découverte des 5 sens</i>	Période 1 → <u>Recette 1 (pour le livre):</u> La fondue au chocolat - ustensiles et ingrédients dessinés par les élèves → Début de l'abécédaire collectif	*Sortie vendanges *Visite de la grande lessive de l'autre école *Visionnage du DVD Piscine *Rencontre Athlétisme (avec CP-CE1 Paul Fabre)
<u>Le sucré</u>	Période 2	

<p>*Album principal : « Hansel et Gretel »</p> <p>+ « Le petit bonhomme de pain d'épices »</p> <p><i>Sciences : Classification des aliments Equilibre d'un repas</i></p>	<p>→ <u>Recette 2 (pour le livre):</u> La maison de pain d'épices -prise de photos des différentes actions -vocabulaire des actions en cuisine</p> <p>→ Dessins des fruits, Peintures des friandises à classer dans l'abécédaire collectif</p> <p>→ <u>Recette 3 (pour le livre) :</u> Les sablés -dictée à l'adulte à partir de photos : légender/utiliser l'impératif</p>	<p>*Echange sur le spectacle « Le bateau » à la MJC</p> <p>*Echange de recettes : maison de pain d'épices / bonhomme de pain d'épices</p>
<p><u>Le pain</u></p> <p>*Album : « La grosse faim de p'tit bonhomme »</p> <p>* + Imagiers de la ville</p> <p><i>Sciences : Les 5 sens manipulation</i></p>	<p>Période 3</p> <p>→ <u>Recette 4 (pour le livre):</u> Le pain et/ou la brioche -écriture d'une partie du texte par les élèves [ustensiles et ingrédients]</p> <p>→ Utiliser le répertoire individuel pour classer les mots de l'alimentation : fruits / friandises / ingrédients / commerces</p>	<p>*Rencontre autour de la visite de la boulangerie = pièce de théâtre</p> <p>*Rencontre lecture avec les CP-CE1</p> <p>*Visite du quartier (commerces) ensemble</p>
<p><u>Le salé</u></p> <p>* Documentaire corps humain</p> <p>*Album : « Les 2 maisons »</p> <p><i>Sciences :</i></p>	<p>Période 4</p> <p>→ <u>Recette 5 (pour le livre) :</u> 3 tartines salées 3 tartines sucrées -Organisation spatiale des différentes parties de la recette faite par les élèves -Invention des recettes par groupe</p>	<p>*Jeu : « Découvrir les tartines préparées par l'autre classe » → classement sucré/salé</p> <p>*Rencontre Poupie GS/GS ??</p> <p>*Rencontre poétique GS/CP</p>

<p><i>Poupie → la digestion</i> <i>L'hygiène : rencontre avec un dentiste → les dents</i></p>	<p>→ Compléter le répertoire avec : -ustensiles -verbes d'action cuisine</p>	
<p><u>Les légumes</u></p> <p>*Album : « Un loup dans le potager »</p> <p>*Album/Documentaire : « ça pousse comment ? »</p> <p><i>Sciences : La germination - expériences</i></p> <p><i>Le potager - les plantations</i></p>	<p>Période 5</p> <p>→ <u>Recette 6 (pour le livre) :</u></p> <p>une tarte aux légumes -Les élèves dessineront « l'aspect final » de la recette - travail sur l'illustration</p> <p>[à voir : une recette poétique pour la 4^{ème} de couverture du livre]</p> <p>→ Compléter le répertoire avec : -les légumes -verbes d'action cuisine</p>	<p>*Rencontre maquette du quartier des 2 classes de GS</p> <p>*Sortie journée : cueillette à la ferme</p> <p>*Rencontre « jeux de l'alimentation » GS-GS</p> <p>*Echange GS - CP et CP/CE1</p> <p>*Pique-nique GS-GS avec invitation et participation des parents</p>